ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА И ГОМЕОПАТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ

☐ **Рубрика «Слабые дети»** – *Agar, Ars, Bar-c, Bell, Calc, Carb-v, Carc, Cham, Cina, Ferr-p, Kali-c, Lach, Lyc, Med, Nux-v, Phos, Sil, Sulph, Thuj, Tub.*

Такие дети могут рождаться слабыми или быть недоношенными или ослабевать вследствие болезней.

- У ребенка ***Agaricus*** часто отмечаются психическая и физическая слабость, он поздно начинает ходить и говорить, наблюдается отставание в развитии.
- ***Calcarea*** действует в большей степени на кости (особенно нижних конечностей). Ребенок толстенький; имеется гипотония мышц. Характерно ухудшение от физической нагрузки.
- Слабость ***Silicea*** связана с нарушением процесса питания и ассимиляции. Часто это недоношенные дети с худым тельцем. Они очень изящные и хрупкие, с недостаточной или извращенной активностью лимфатических желез. Из-за сниженного иммунного ответа они легко подхватывают инфекции и болеют весьма долго, а после выздоровления они, как правило, заболевают вновь. Несмотря на то, что дети *Sil* слабые, болезненные и хилые, они при этом умные и смышленые. Поздно учатся ходить.

☐ **Рубрика «Задержка или остановка развития»** (GENERALS – DEVELOPMENT – arrested): *Agar, Bac, Bar-c, Calc, Calc-p, Carc, Caust, Chin, Cupr, Iod, Kali-c, Kreos, Med, Nat-m, Phos, Sil, Thyr, Tub.*

- В этой рубрике не стоит забывать об ***Agaricus*** – это очень важное лекарство при недостатке или задержке умственного развития. Этот препарат также показан детям с церебральным параличом, которые во всех других отношениях совершенно нормальные (у них хорошее интеллектуальное развитие, память и эмоциональное реагирование). *Agar,* как и *Tarent*, очень любят петь. Они открыто и громко поют, танцуют, свистят, но при этом они весьма неуклюжи и неловки.
- Для группы препаратов ***бария*** также характерна задержка или остановка развития. Если во время беременности есть четкие признаки остановки развития плода, то назначение матери препаратов группы *бария* может устранить эту патологию.
- Упоминание препарата ***Kreosotum*** в этой рубрике может показаться странным. Всё, что мы знаем о нем, – это выраженные бели с деструктивным

компонентом. Но этот препарат можно рассмотреть с точки зрения принадлежности к группе *углерода*, для которой характерны определенная степень умственной отсталости и задержка развития. Нередко мы отмечали, что там, где *Baryta carbonica* не работает, *Kreos* проявляет себя хорошо.

☐ **Рубрика «Медленное прорезывание зубов»** (TEETH – DENTITION – slow): *Calc, Calc-p, Fl-ac, Mag-c, Phos, Sil, Sulph, Thuj, Tub, Zinc, Pinus, Sanic, Sil, Sulph.*

- В данной ситуации не стоит удовлетворяться только препаратами группы ***Calcarea***. Очень значимым препаратом здесь может быть *Zincum*.
- ***Zincum*** – очень деликатные и чувствительные дети с беспокойством, тревожностью и повышенной двигательной активностью. Двигательное беспокойство (особенно ног). Такому ребенку постоянно приходится напоминать, чтобы он не болтал ногами и сидел спокойно.

☐ **Рубрика «Поздно начинает ходить»** (GENERALS – WALKING – learning to walk – late): *Agar, Aur-m, Bar-c, Calc, Calc-p, Calc-f, Caust, Lyc, Med, Merc, Nat-m, Nux-v, Ph-ac, Phos.*

- В случае *Agaricus* позднее начало хождения связано с неравномерным тонусом мышц и дискоординацией (базовый комплекс *Agar*).
- У *препаратов группы Calcarea* это связано в основном с мышечной гипотонией.
- У *Causticum* позднее начало ходьбы связано с нарушением на уровне нейромышечной передачи. Ребенок *Caust* не уверен в себе и своих силах и поэтому поздно начинает ходить (из-за пареза мышц малыш вообще опасается ходить). Очень яркая черта ребенка *Caust* – повышенная тревожность.

☐ **Рубрика «Задержка речевого развития»** (MIND – TALKING – slow learning to talk): *Agar, Bar-c, Bell, Borx, Calc, Calc-p, Caust, Med, Nat-m, Nux-m, Ph-ac, Phos, Sanic, Sil, Sulph.*

- Ситуация задержки речевого развития может быть обусловлена медленным формированием голосовых связок, что характерно в основном для ***Natrum muriaticum***. У ребенка *Nat-m* очень рано возникают проблемы, связанные с коммуникацией. В дальнейшем они, как правило, постоянно повторяются.
- ***Sanicula*** и ***Silicea*** очень похожи в отношении задержки речевого развития. Д. Боланд писал о том, что если картина ребенка напоминает вам *Sil*, то нужно также думать о *Sanic*. Различия этих препаратов в том, что *Sanic* более теплокровная и более раздражительная по сравнению с *Sil*. Дети *Sil* – послушные, а дети *Sanic* – нет.

☐ **Рубрика «Рано начинают ходить, но поздно разговаривать»**: *Calcarea, Natrum muriaticum.*

☐ **Рубрика «Рано начинает разговаривать, но поздно ходить»:** *Natrum muriaticum, Sanicula.*

То есть *Nat-m* представлен в обеих рубриках.

☐ **Рубрика «Незаращение родничков»** (HEAD – FONTANELLES – open): *Apis, Apoc, Calc, Calc-p, Ip, Merc, Puls, Sep, Sil, Syph, Sulph, Tub, Zinc.*

Аллопаты часто назначают в таких случаях витамин D.

> *Одна моя пациентка девочка шести лет (конституциональный препарат – Calcarea, интеркуррентный – Thuja, острый – Rhus toxicodendron) хорошо развивалась, но потом развитие остановилось. Я отправил ребенка на консультацию к своему учителю, и ей был назначен в качестве конституционального препарата Aurum. У девочки была припухлость суставов, и три года она получала стероиды.*
>
> *Я был вместе со своим учителем, когда он рассматривал этот случай. По окончании консультации мама снова зашла в кабинет и сообщила, что ребенку в свое время сделали 5–6 инъекций витамина D, чтобы у девочки закрылись роднички, после чего они, действительно, благополучно закрылись.*
>
> *Учитель сказал, что сначала нужно устранить эффект витамина D. Он дал одну дозу потенцированного витамина D в разведении C30 в сухом виде под язык. После этого сразу же все изменения суставов, которые были у девочки, ушли.*

Этот случай открыл нам глаза на то, что витамины и так называемые тонизирующие лекарства не всегда безопасны, и иногда необходимо их антидотирование.

☐ **Рубрика «Затруднения в обучении»** (MIND – STUDYING – difficult), **«Дизлексия»** (MIND – DYSLEXIA): *Agar, Agn, Anac, Ars, Bar-c, Calc, Calc-p, Carc, Caust, Con, Kali-sil, Lyc, Mag-p, Med, Nat-m, Olnd, Ph-ac, Phos, Sil.*

В настоящее время есть много исследований, посвященных процессам обучения. Среди разновидностей неспособности к обучению выделяют расстройства внимания, памяти, восприятия и обучаемости. Более успешной является программа, поощряющая позитивное самовыражение ребенка, сфокусированная на его способностях и позволяющая понять причины возникновения проблем с обучением. Нарушение обучаемости и ее коррекция рассчитаны на длительное время.

○ Неумение выразить свои мысли словами при нормальном понимании может потребовать назначения «застенчивых» и «замкнутых» средств, таких, как ***Baryta carbonica*** или ***Silicea***.

○ Наоборот, ребенку с преждевременным развитием и активными речевыми навыками могут потребоваться динамичные и склонные к интенсивному общению препараты, такие, как ***Phosphorus*** или ***Lachesis***.

○ Для таких лекарств, как ***Agaricus***, ***Causticum***, ***Conium***, характерны проблемы с функциональным состоянием структур ЦНС. Существуют затруднения с речью, в формулировании слов, проблемы со счетом.

○ ***Lycopodium*** – очень способен к математике, а *Sulph* хорошо пополняет свой словарный запас. У *Argentum nitricum* есть сложности в соединении слов и построении фраз.

☐ **Рубрика «Затрудненное понимание»** (MIND – DULLNESS): *Aeth, Agn, Ail, Alum, Anac, Bar-c, Bapt, Carc, Cocc, Gels, Hell, Kali-p, Lyc, Nat-c, Nux-m, Olnd, Op, Ph-ac, Phos, Plb, Xero, Zinc.*

Нарушение понимания речи лежит в основе неспособности к обучению в целом.

☐ **Рубрика «Концентрация внимания затруднена»** (MIND – CONCENTRATION – difficult).

Фантазии, творческие игры и энтузиазм являются неотъемлемой частью всех детей. Но когда ребенок погружен в них постоянно (например, во время занятий и т. д.), это превращается в проблему.

Определение типа нарушения внимания – ключ к гомеопатическому случаю.

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью – один из распространенных типов расстройства внимания.

Основные симптомы данного нарушения:

– нарушение концентрации внимания,
– сенсорная отвлекаемость,
– когнитивная утомляемость,
– плохая временная регуляция когнитивных процессов,
– несогласованность и слабая регуляция активности.

○ ***Calcarea*** – медленный темп познания. Теряется в деталях.

○ ***Phosphorus*** – витает в облаках, воображает, мечтает и придумывает. Проблемы с главным и второстепенным.